Formation en langues Néerlandais : Speak & Skill

OBJECTIFS

Dans cette formation en langue, vous apprendrez à mettre en pratique le jargon néerlandais du monde financier dans diverses situations :

- réunion ;
- présentation ;
- argumentation.

Votre parcours d'apprentissage est varié et alterne différentes méthodes :

- coaching individuel et collectif (live webinars) ;
- missions sur le terrain et apprentissage autonome.

Remarque importante : cette formation demande environ 1 à 2 heures de travail autonome par semaine, en plus des sessions prévues.

RESUME

Catégorie:

- Développement personnel

Niveau:

Avancé

Type de formation:

Webinaire en direct

Prix:

Les directives de tarification conjointe sont appliquées dans le cadre d'une initiative conjointe.

Heures de recyclage:

- Banque: **13.5h** général
- Assurances: **13.5h** général

PUBLIC

Le cours peut être suivi par toute personne qui utilise régulièrement le néerlandais dans un contexte financier.

CONNAISSANCE PRÉ-REQUIS

Ce cours est uniquement ouvert aux personnes ayant un niveau de langue de minimum B1 (50). Les candidats participants seront invités à passer un test de langue en ligne.

PROGRAMME

CONTENU

Semaine 1 *(durée 45 minutes)*

- Intake : entretien individuel en ligne

Semaine 2 *(4 heures de webconférence / 45 minutes de coaching individuel en ligne / 1 à 2 heures d'auto-apprentissage)*

- Formation en ligne en groupe
  - Introduction : Réunions, Présentations, Argumenter
    - Définir l'agenda
    - Formuler un plan d'action
    - Résumer
    - Déterminer le ton
- Coaching individuel en ligne
- Travail individuel : visionnage de vidéos, préparation de contenu, réalisation de courtes tâches

Semaine 3 *(4 heures de webconférence / 45 minutes de coaching individuel en ligne / 1 à 2 heures d'auto-apprentissage)*

- Formation en ligne en groupe
  - Structurer et faire le lien entre les idées
    - Donner des présentation
    - Mener une réunion
    - Argumenter
    - Être d'accord/exprimer un désaccord
    - Se justifier
- Coaching individuel en ligne
- Travail individuel : mise en pratique des techniques, visionnage de supports, préparation de la session suivante

Semaine 4 *(4 heures de webconférence / 45 minutes de coaching individuel en ligne / 1 à 2 heures d'auto-apprentissage)*

- Conclure + Q&A en ligne en groupe
  - Résumer/récapituler
  - Emettre des hypothèses/alternatives/suggestions
  - Poser des questions/répondre aux questions
  - Gérer le temps de parole
  - Gérer son public
  - Evaluer le succès
- Wrap up : entretien individuel en ligne
- Check de compétence
- Rapports
- Feedback individuel
- Travail individuel : mise en pratique des techniques, visionnage de supports, autoévaluation, activités de consolidation

INFORMATIONS PRATIQUES

- **Durée :** intake (45 minutes) + 3 x ½ jour de formation (4 heures de formation par jour) + 3 x coaching individuel (45 minutes)
- **Heures :** 09:00 à 13:00 + sessions individuelles à déterminer en accord avec le formateur/-trice
- Cette formation sera donnée en ligne.
- **Important** : Les participants doivent avoir accès aux outils suivants pour suivre pleinement la formation : Padlet, Webex, e-mail et YouTube.
- **Informations supplémentaires :** Le formateur vous contactera pour déterminer l'heure exacte de l'intake en semaine 1. Tous les participants gaderont la matinée prévue libre jusque-la.
  Comment démarrer la formation ? Notre organisation partenaire, Atolo, vous enverra un lien par e-mail pour vous

connecter lors des sessions.

- **Enregistrement vidéo didactique :** Pendant le cours, le formateur peut enregistrer des vidéos à des fins éducatives. Vous avez le droit de refuser d'être enregistré(e). Toutes les vidéos seront supprimées après la formation pour garantir la confidentialité. Votre confort et votre vie privée sont notre priorité. N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions concernant l'enregistrement vidéo. Nous visons à fournir un environnement d'apprentissage sûr et respectueux pour tous les participants.

MÉTHODOLOGIE

Un **« Webinaire en direct »** se suit en groupe. C'est « learning-apart-together ». À un moment convenu, le professeur et les participants se connectent à un outil de vidéoconférence, chacun à l'endroit où il se trouve et avec son propre ordinateur. Grâce à la caméra, au microphone et à la fonction chat de cet outil, il existe des possibilités d'interaction et de feed-back, tant des participants à l'enseignant qu'inversement. Le matériel didactique se compose comme base d'une présentation via la plateforme d'apprentissage MyFA, complétée de supports divers tels que syllabus numérique, présentation, extraits audiovisuels…